

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ развития семейного воспитания в современной России



Ирина Алексеевна Хоменко,
*доцент, заведующая кафедрой педагогики
и психологии семьи Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена,
кандидат педагогических наук*

Многие учёные отмечают взаимообусловленность процессов, проходящих внутри семьи и на уровне государства. С одной стороны, сфера семейного воспитания во многом детерминирована особенностями общества в тот или иной исторический период, а с другой — именно «продукт» семейного воспитания (человек) постепенно становится субъектом общественной жизни и изменяет её в соответствии со своими ценностями и ресурсами, сформированными в семье.

- педагогическая стратегия • семейное воспитание • семейная педагогика
- экзистенциально-гуманистический подход

Семья — уникальный социальный институт, отношения в котором являются одним из факторов сохранения и развития национальной культуры, духовности нации. В настоящее время семья переживает не только изменение своего социального статуса и характера взаимодействия с другими агентами социализации детей, но и новый этап становления межличностных отношений между её членами.

Известно, что именно родители — первые воспитатели — имеют самое сильное влияние на ребёнка: с первых дней рождения, когда он ещё беспомощен и нуждается в элементарном уходе, начинается строительство его отношений с миром. Именно родители демонстрируют ребёнку

разные способы построения собственной жизни, формируют (хотя бы они того или нет) у него определённое мировоззрение, закладывают фундамент для саморазвития.

Ребёнок XXI века существенно отличается от ребёнка XX века как в психологическом, так и в социально-культурном плане. Дети нового века живут в новом информационно-правовом пространстве, они более развиты, у них сильнее различия по уровню благосостояния, рейтингу ценностей, способам освоения мира и мере своей активности в нём.

Современный мир становится всё менее безопасным. Как никогда раньше,